

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 5 от «18» апреля 2012г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШГ №33
_____ А.С. Сапаралиева
« ____ » _____ 20__ г.

Положение о гимназических классах в ШГ № 33

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Законом КР «Об образовании»,
Временным положением о гимназии Кыргызской Республики.

1.2. Гимназические классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с
целями и задачами, определяющими деятельность гимназии:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- дают образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высоким интеллектуальными способностями:
 - содержание повышенного уровня (диверсификация программ),
 - высокий уровень мыслительных процессов,
 - развитие у учащихся навыков рефлексии.
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

1.3. Школа-гимназия № 33:

- осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;
- обеспечивает потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.

1.4. Гимназические классы организуются на II и II ступенях основного общего образования и состоят из 5-11 классов.

1.5. Школа несёт ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к гимназическому образованию.

2. Порядок приема и отчисления учащихся

2.1. Комплектование гимназических классов (5, 10 классов) осуществляется на основе заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, по результатам конкурсного отбора. Содержание и форма проведения отбора учащихся индивидуально разрабатывается школой. Учитывается состояние здоровья ребенка и отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

2.2. Для комплектования гимназических классов создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с Положением о порядке приема в гимназические классы, которое разрабатывается как локальный акт и утверждается Педагогическим советом.

2.3. При наличии свободных мест возможно зачисление учащихся в 6—11 классов в гимназические классы приемной комиссией.

2.4. За учащимися гимназических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс другой школы, в случае неуспеваемости на основании рекомендации педагогического совета.

2.5. Основаниями для перевода могут быть:

- заявление родителей;
- заключение психолого-педагогического консилиума по итогам медосмотра или психологического тестирования (согласие родителей в данных случаях необходимо);
- грубые нарушения дисциплины учеником, систематическое невыполнение установленных в школе правил и требований.
- стойкая неуспешность учащихся, не справляющихся с программой при прохождении ежегодной промежуточной аттестации. Учащиеся, не справившиеся с программой и показавшие низкие результаты по итогам 3-х четвертей (средний балл по всем предметам ниже - 3,4 по профильным предметам ниже – 4,0) отчисляются из гимназического класса.

2.6. При условии неуспеваемости учащегося по гимназической программе, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательную школу по решению педагогического совета и с согласия районного отдела образования.

2.7. Повторный курс обучения в гимназии возможен в случае неуспеваемости учащегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы.

2.8. Школа обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в гимназических классах.

2.9. Выпускникам 9, 11 классов, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца (об окончании общеобразовательной школы), где могут быть указаны предметы и курсы гимназического компонента учебного плана.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание образования в гимназических классах строится на широкой гуманитарной основе, программами основного и общего среднего образования повышенного уровня сложности; на старшей ступени—программами, формирующими

знания на уровне инвариантных понятий в рамках индивидуального компонента учебного плана, но при условии общей гуманитаризации.

Гуманитаризация образования обеспечивается:

- направленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания и мировоззрения, усвоение универсальных способов познания действительности;
- углубленным изучением основных общеобразовательных программ через гимназический компонент учебного плана;
- изучением иностранных языков (не менее двух) как условия становления культурного и научного потенциала личности.

3.2. Вариативность учебного плана реализуется за счет:

- индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода;
- введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

3.3. Гимназические классы реализуют принцип личностно-ориентированного развивающего обучения и системной деятельности и формируются в четырех основных направлениях:

- А (адвокаси-класс) – гуманитарное (профилирующие предметы: русский язык и литература, английский язык, курс «Человек и общество»);
- Б (бизнес-класс) – экономическое (профилирующие предметы: математика (алгебра и геометрия), физика, курс «Введение в экономику»);
- В (валеология-класс) – спортивно-экологическое (профилирующие предметы: основы ЗОЖ и ОБЖ, биология, шахматы, физвоспитание);
- Г (гимназия-класс) – художественно-эстетическое (профилирующие предметы: мировая художественная культура, курсы «Введение в экономику» и «Человек и общество»)

3.4. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности, в том числе кружковую работу.

3.5. Личностная ориентация учащихся гимназических классов поддерживается социально-психологической службой школы.

3.6. Количество учащихся в гимназических классах не должно быть менее 25 человек в 5-9 классах и 20 человек в 10-11 классах. Классы делятся на две подгруппы при изучении государственного и иностранного языков, могут делиться на две подгруппы — при изучении информатики, технологии в 5-9 классах и предметов гимназического компонента в 5-11 классах.

4. Управление и кадровое обеспечение школы-гимназии

4.1. Деятельность гимназических классов организуется в соответствии с настоящим документом, Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

4.2. С учетом специфики содержания и организации учебно-воспитательного процесса в гимназических классах в школе могут быть введены дополнительные штатные единицы:

- должность заместителя по научно-методической работе для установления связей с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, организации системы научно-методической работы с педагогами, научно-исследовательской деятельности с учащимися, а также разработки и апробации новых педагогических технологий, за счет средств местного бюджета,
- должность психолога для обеспечения психолого-педагогической поддержки.

4.3. Педагогические и руководящие кадры комплектуются в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Педагогический коллектив для работы в гимназических классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания дисциплин, входящих в гимназический компонент образования, могут привлекаться преподаватели ВУЗов.

4.4. Управление школой строится на идеях программно-целевого планирования и системного анализа.

4.5. Организационная структура управления должна обеспечивать все уровни, звенья развития школы и ее жизнедеятельности, вовлекая каждого члена коллектива в процесс его управления.

5. Экономическое и правовое обеспечение деятельности

5.1. Финансирование гимназических классов осуществляется в порядке, установленном Законом КР «Об образовании», другими действующими нормативными документами.

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленным вышестоящими организациями, а также средства от дополнительной образовательной деятельности по оказанию услуг населению и организациям по договорам, поступлений от общественных организаций, кооперативов, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц.

5.2. Школа может оказывать дополнительные платные образовательные услуги сверх базисного учебного плана, на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся..

5.3. Ставки заработной платы учителей, работающих в гимназических классах, повышаются на пятнадцать процентов.

5.4. Ставки заработной платы учителей, работающих в гимназических классах, устанавливаются в соответствии с Положением о введении новой системы оплаты труда, из расчета нагрузки 20 часов в неделю, при этом каждому учителю дополнительно может выделяться 2 часа на научно-методическую и опытно-экспериментальную деятельность.

5.5. Для организации работы гимназических классов дополнительно выделяются по одной ставке кружков для организации внеурочной деятельности учащихся—кружков, клубов, научных обществ и т. п. на каждый класс-комплект.